

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ  
РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ЛУГАНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»  
(ФГБОУ ВО «ЛГПУ»)


Структурное подразделение Институт физико-математического  
образования, информационных и обслуживающих технологий

Кафедра безопасности жизнедеятельности и защиты Родины



**УТВЕРЖДАЮ**

Врио директора Института физико-  
математического образования,  
информационных и обслуживающих  
технологий

 Е. А. Журавлёва  
« 05 » 03 2026 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ**

**Профилактика экстремизма и терроризма**

По направлению подготовки – 44.03.05 Педагогическое образование  
(с двумя профилями подготовки)

Профиль подготовки – Физическая культура. Основы безопасности и защиты  
Родины

Квалификация выпускника – бакалавр

Форма обучения – очная

Курс – 2 (семестр 4)

Луганск, 2026

Рабочая программа учебной дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма» является частью основной профессиональной образовательной программы для подготовки бакалавров по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), профиль – Физическая культура. Основы безопасности и защиты Родины очной формы обучения.

Рабочая программа учебной дисциплины разработана в соответствии с ФГОС ВО – бакалавриат по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.02.2018 № 125 (с изменениями и дополнениями) и Профессиональным стандартом, утвержденным Приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в дошкольном, начальном общем, основном общем, среднем общем образовании) (воспитатель, учитель)» от 18.10.2013 № 544н (с изм. от 25.12.2014).

**СОСТАВИТЕЛЬ:**

доцент кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины ФГБОУ ВО «ЛГПУ», кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Домбровская Светлана Сергеевна

Утверждена на заседании кафедры безопасности жизнедеятельности и защиты Родины

Протокол от «24» 02 2026 г. № 8

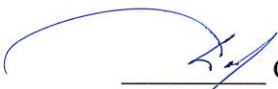
Заведующий кафедрой  
безопасности жизнедеятельности  
и защиты Родины

 А.Н. Корнеева

Одобрена на заседании учебно-методической комиссии Института физико-математического образования, информационных и обслуживающих технологий

Протокол от «04» 03 2026 г. № 8

Председатель учебно-методической комиссии  
Института физико-математического  
образования, информационных и  
обслуживающих технологий

 О.В. Давыскиба

**СОГЛАСОВАНО:**

Директор Департамента образования

 В.В. Савенков

## **Структура и содержание учебной дисциплины**

### **1. Цели и задачи учебной дисциплины**

**Цель** освоения учебной дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма» – сформировать у студентов целостное представление о сущности экстремизма и терроризма, особенностях его возникновения и проявления, а также механизмах профилактики.

**Задачами** освоения учебной дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма» являются:

- формирование понятий о предмете, объекте и нормативных основах противодействия экстремизму и терроризму;
- формирование ответственности у будущих специалистов за собственную и коллективную безопасность;
- овладение профилактическими мерами для снижения уровня экстремизма и терроризма в молодежной среде;
- организация и проведение мероприятий по защите населения в случае угрозы террористического акта;
- обеспечение устойчивости функционирования объектов и технических систем в условиях терактов.

### **2. Место дисциплины в структуре ОПОП ВО**

Учебная дисциплина «Профилактика экстремизма и терроризма» входит в обязательную часть учебного плана. Индекс дисциплины Б1.О.11.03.

Дисциплина реализуется кафедрой безопасности жизнедеятельности и защиты Родины.

Дисциплина базируется на знаниях, полученных в результате освоения дисциплин «Основы безопасности Российской Федерации», «Безопасность жизнедеятельности».

Является базовой для изучения дисциплин: «Комплексная безопасность образовательной организации», «Социальная безопасность».

Необходимыми условиями для освоения учебной дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма» являются:

*знания* закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины;

*умения* определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении;

*навыки* формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.

### 3. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине, соотнесенных с индикаторами достижения компетенций

Код по ФГОС ВО	Индикатор достижения	Результаты обучения по дисциплине
Профессиональные		
ПК-5 Способен применять предметные знания при реализации образовательного процесса	<p>ПК-5.1 Понимает закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины.</p> <p>ПК-5.2 Определяет и формулирует общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий.</p> <p>ПК-5.3 Формулирует теоретические положения, демонстрирует знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.</p>	<p><b>знать:</b> закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания образования в сфере изучаемой дисциплины; состав и дидактические единицы содержания школьного образования;</p> <p><b>уметь:</b> определять и формулировать общие закономерности, принципы и уровни формирования и реализации содержания учебного предмета, состав и дидактические единицы содержания, рекомендуемого стандартом для проведения занятий в специальном образовательном учреждении;</p> <p><b>владеть:</b> умением формулировать теоретические положения, демонстрируя знание закономерностей, принципов и уровней формирования и реализации содержания специального образования, структуры, состава и дидактических единицы общеметодических аспектов обучения.</p>

### 4. Структура и содержание дисциплины

#### 4.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов / зач. ед.	
	Очная форма	Заочная форма
<b>Общая учебная нагрузка (всего)</b>	<b>108</b> <b>(3 зач. ед)</b>	—
<b>Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)</b> <b>в том числе:</b>	<b>36</b>	—
Лекции	12	—
Семинарские занятия	—	—
Практические занятия	24	—
Лабораторные работы	—	—
Контрольные работы	—	—
Курсовая работа (курсовой проект)	—	—
<b>Контроль</b>	<b>4</b>	—

Самостоятельная работа студента (всего)	68	–
Форма аттестации	зачет с оценкой	–

## 4.2. Содержание разделов учебной дисциплины

**Тема 1. Понятие об экстремизме и терроризме. История развития.** Экстремизм и терроризм: основные понятия, термины и определения. Виды экстремизма и терроризма. История развития экстремизма и терроризма. Первый зафиксированный факт совершения терроризма в русской истории. Политические убийства царей в России. Рост и идеологическое обоснование идей терроризма в XIX веке. Террористические методы организации «Народная воля». Групповой вооружённый террор, использованный большевиками, эсерами, анархистами и белогвардейцами в годы гражданской войны. Терроризм в России в конце XX века и в настоящее время. Нелегальная иммиграция как важный фактор развития терроризма.

**Тема 2. Молодёжный экстремизм и терроризм.** Формирование современной молодёжной культуры. Причины возникновения агрессивных групп в молодёжном движении. Особенности деятельности молодёжных организаций экстремистской направленности. Комплекс причин возникновения экстремизма в молодёжной среде.

**Тема 3. Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде.** Экстремизм и терроризм как формы деструктивного поведения молодежи. Способы борьбы и предупреждения экстремизма и терроризма в молодежной среде. Особенности психологической помощи молодежи группы риска. Психолого-педагогическое воздействие и психолого-педагогическая поддержка молодых людей.

**Тема 4. Формирование психологически безопасной, толерантной образовательной среды.** Взаимодействия людей, принадлежащих к различным национальным и культурным группам. Проблемы формирования толерантности. Проблемы формирования безопасной образовательной среды в учебных заведениях. Принципы профилактической работы в вузе. Основные направления профилактической работы в вузе.

**Тема 5. Терроризм, причины и мотивация.** Понятие «терроризм». Общая характеристика терроризма как идеологии насилия. Причины и мотивация терроризма. Разновидности терроризма. Внешние и внутренние факторы, влияющие на распространение терроризма. Психологический портрет террориста. Зависимость проявления терроризма от психологического состояния современного российского общества. Международный терроризм как глобальная геополитическая проблема современности. Международные террористические организации.

**Тема 6. Противодействие терроризму.** Правовые основы и принципы государственной политики в сфере противодействия терроризму: Федеральный закон от 25 июля 1998 г. № 130-ФЗ «О борьбе с терроризмом», Федеральный закон от 6 марта 2006 года № 35-ФЗ «О противодействии терроризму», Постановление Правительства Российской Федерации от

15.09.1999 № 1040 «О мерах по противодействию терроризму», Указ Президента РФ от 13.09.2004 № 1167 «О неотложных мерах по повышению эффективности борьбы с терроризмом», Уголовный кодекс Российской Федерации от 13 июня 1996 г. № 63-ФЗ, Стратегия национальной безопасности Российской Федерации до 2030 года и др. Информационное противодействие идеологии терроризма. Противодействие кибертерроризму как важная государственная задача по обеспечению информационной безопасности гражданского населения.

**Тема 7. Защита населения и территорий от террористических угроз.** Методы защиты от угроз терроризма, применения взрывных устройств и захватов заложников. Категории взрывоопасных предметов. Признаки террористических актов с взрывами. Профилактические меры по предупреждению террористических актов с помощью взрывов. Система мероприятий по защите жилых массивов. Рекомендации по поведению людей в случае захвата их в качестве заложников. Противодействие похищениям людей, охрана и защита территорий и помещений Меры предупреждения похищения людей. Правила поведения лица похищенного с целью получения выкупа или обмена. Меры, по защите объектов. Мероприятия по совершенствованию защиты объектов. Правила, применяемые в инженерной и технической защите территорий, зданий и помещений. Требования к оснащению объектов средствами технической защиты.

#### 4.3. Лекции

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1.	Понятие об экстремизме и терроризме. История развития экстремизма и терроризма	2	—
2.	Основные признаки и виды экстремизма.	2	—
3.	Профилактика экстремизма в молодежной среде.	2	—
4.	Понятие о терроризме, виды терроризма, причины и мотивация терроризма.	4	—
5.	Профилактика и система мер борьбы с терроризмом	2	—
<b>Итого:</b>		<b>12</b>	—

#### 4.4. Практические занятия

№ п/п	Название темы	Объем часов	
		Очная форма	Заочная форма
4 семестр			
1.	История развития экстремизма и терроризма.	2	—
2.	Основные виды экстремизма.	4	—

3.	Молодежные экстремистские движения	2	—
4.	Молодежные субкультуры	2	—
5.	Профилактика экстремизма в молодежной среде.	2	—
6.	Основные виды терроризма, причины и мотивация терроризма.	4	—
7.	Наиболее опасные террористические организации	2	—
8.	Профилактика и система мер борьбы с терроризмом	4	—
9.	Защита населения и территорий от террористических угроз	2	—
<b>Итого:</b>		<b>24</b>	<b>—</b>

**4.5. Лабораторные работы.** Не предусмотрены учебным планом.

#### **4.6. Самостоятельная работа студентов**

№ п/п	Название темы	Вид СРС	Объем часов	
			Очная форма	Заочная форма
4 семестр				
1.	Понятие об экстремизме и терроризме. История развития.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	8	—
2.	Молодёжный экстремизм и терроризм	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	10	—
3.	Профилактика экстремизма и терроризма в молодежной среде	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	10	—
4.	Формирование психологически	Работа с лекционным	10	—

	безопасной, толерантной образовательной среды.	материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; дополнение лекционных конспектов; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.		
5.	Терроризм, причины и мотивация.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине.	10	—
6.	Противодействие терроризму.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине	10	—
7.	Защита населения и территорий от террористических угроз.	Работа с лекционным материалом; подготовка к практическим занятиям; поиск и обзор литературы, электронных источников информации; подготовка к контролю текущих знаний по дисциплине. Написание реферата (презентации) на заданную тему.	10	—
<b>Итого:</b>			<b>68</b>	—

**4.7. Курсовые работы.** Не предусмотрены учебным планом.

## **5. Методическое обеспечение, образовательные технологии**

С целью формирования и развития профессиональных навыков, изучение дисциплины «Профилактика экстремизма и терроризма» представляет собой комбинацию инновационных и традиционных образовательных технологий:

– мультимедийная форма изложения лекционного материала; при чтении лекций по данному курсу применяются лекции-визуализации, проблемные лекции, лекции-консультации, лекции-дискуссии;

– при обсуждении нового материала и закреплении уже известной информации по всем темам практических занятий планируется использование тестирования, ситуационных задач, метода эвристических вопросов, мозговой штурм.

– самостоятельная работа состоит написании рефератов и подготовке презентаций на заданную тему.

Самостоятельное изучение теоретического материала дисциплины с использованием *Internet*-ресурсов, информационных баз, методических разработок, специальной, учебной и научной литературы.

Опережающая самостоятельная работа студентов как форма углубленного изучения и закреплении знаний, а также развитие практических умений, заключающаяся в работе студентов с лекционным материалом, поиск и анализ литературы и электронных источников информации по заданной проблеме, выполнении домашних заданий, изучении тем, вынесенных на самостоятельную проработку, подготовке к зачету. Индивидуальный подход как средство мотивации студента к обучению. Проблемное обучение как способ развития самостоятельности в решении возникающих в процессе обучения и профессиональной деятельности задач. Командная работа в форме тренингов как метод организации и управления совместной деятельности в группе и коллективе.

## **6. Формы контроля освоения учебной дисциплины**

Текущая аттестация студентов по дисциплине производится в дискретные временные интервалы в следующих формах: устный опрос, выполнение заданий в рамках практических занятий; подготовка и защита реферата и презентации; выполнение письменной самостоятельной работы.

Промежуточный контроль по результатам освоения дисциплины проходит в форме зачета с оценкой, который включает в себя ответы на тестовые задания.

Ликвидация студентами задолженностей проводится в виде устных ответов по пропущенному материалу, выполнению практического задания, написанию рефератов с защитой у преподавателя.

Система оценивания учебных достижений студентов, оценочные средства представлены в фонде оценочных средств к рабочей программе учебной дисциплине (приложении).

### **Накопительная система оценивания по 100-балльной шкале**

<b>Четырехбалльная система оценивания экзамена</b>	<b>100-балльная шкала</b>	<b>Буквенная шкала, соответствующая 100-балльной шкале</b>	<b>Система оценивания</b>
Отлично	90–100	А – отлично – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные	

		задания выполнены, качество их выполнения оценено числом баллов, близким к максимальному	Зачтено
Хорошо	<b>83–89</b>	<b>В</b> – очень хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью, без пробелов; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения большинства из них оценено числом баллов, близким к максимальному	
Хорошо	<b>75–82</b>	<b>С</b> – хорошо – теоретическое содержание курса освоено полностью; некоторые практические навыки работы с освоенным материалом сформированы недостаточно; все предусмотренные программой обучения учебные задания выполнены, качество выполнения ни одного из них не оценено минимальным числом баллов, некоторые виды заданий выполнены с ошибками	
Удовлетворительно	<b>63–74</b>	<b>Д</b> – удовлетворительно – теоретическое содержание дисциплины освоено частично, но пробелы не носят существенного характера; необходимые практические навыки работы с освоенным материалом в основном сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий выполнено, некоторые из выполненных заданий, содержат ошибки	
Удовлетворительно	<b>50–62</b>	<b>Е</b> – посредственно – теоретическое содержание курса освоено частично; некоторые практические навыки работы не сформированы, многие предусмотренные программой обучения учебные задания не выполнены либо качество выполнения некоторых из них оценено числом баллов, близким к минимальному	
Неудовлетворительно	<b>21–49</b>	<b>FX</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса освоено частично; необходимые практические навыки работы не сформированы; большинство предусмотренных программой обучения учебных заданий не выполнено либо качество их выполнения оценено числом баллов, близким к минимальному; при дополнительной самостоятельной работе над материалом курса возможно повышение качества выполнения учебных заданий	Не зачтено
Неудовлетворительно	<b>0–20</b>	<b>F</b> – неудовлетворительно – теоретическое содержание курса не освоено; необходимые практические навыки работы не сформированы; все выполненные учебные задания содержат	

		грубые ошибки, дополнительная самостоятельная работа над материалом курса не приведет к какому-либо значимому повышению качества выполнения учебных заданий	
--	--	---	--

## **7. Учебно-методическое и программно-информационное обеспечение дисциплины**

### *а) основная литература:*

1. Заврина, Е.Е. Основы противодействия терроризму и экстремизму : учебное пособие / Е.Е. Заврина, П.С. Макурин, И.Н. Лебедева. – Липецк : Липецкий государственный технический университет, ЭБС АСВ, 2021. – 154 с. – ISBN 978-5-00175-101-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/126371.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей

2. Семкина, Е.Н. Профилактика возникновения и распространения идеологии и практики современного экстремизма и терроризма : учебное пособие / Е.Н. Семкина, В.А. Бурляева, К.В. Булах. – Невинномысск : Невинномысский государственный гуманитарно-технический университет, 2020. – 263 с. – ISBN 978-5-9644-0351-7. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/130181.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Противодействие терроризму и экстремизму : учебное пособие (практикум) / составители Л.В. Рябова, А.М. Каблов, А.С. Ширяев. – Ставрополь : Северо-Кавказский федеральный университет, 2019. – 118 с. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/99456.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

### *б) дополнительная литература:*

1. Горбунов, К.Г. Терроризм: социально-психологическое исследование. – Издательство: Омский государственный университет. – Омск, 2010. – 384 с. Режим доступа: [http://biblioclub.ru/index.php?page=book\\_view&book\\_id=142629](http://biblioclub.ru/index.php?page=book_view&book_id=142629)

2. Назаров, В.Л. Международный опыт профилактики экстремизма : учебное пособие / В.Л. Назаров, Е.В. Осипчукова. – Екатеринбург : Уральский федеральный университет, ЭБС АСВ, 2015. – 248 с. – ISBN 978-5-7996-1656-4. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/69631.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

3. Назаров, В.Л. Профилактика экстремизма в молодежной среде : учебное пособие / В.Л. Назаров, П.Е. Суслонов. – Екатеринбург : Издательство Уральского университета, 2018. – 204 с. – ISBN 978-5-7996-2453-8. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR

SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/106504.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

4. Правовые, психологические и образовательные средства противодействия экстремизму и терроризму в молодежной среде : учебно-методическое пособие / Е.Н. Атарщикова, С.В. Бобрышов, М.И. Воеводина [и др.] ; под редакцией С.В. Бобрышова [и др.]. – Ставрополь : Ставропольский государственный педагогический институт, 2017. – 158 с. – ISBN 978-5-91090-146-3. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/117440.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

5. Экстремизм и его причины : монография / Ю.М. Антонян, А.В. Ростокинский, Я. И. Гишинский [и др.] ; под редакцией Ю. М. Антонян. – Москва : Логос, 2013. – 312 с. – ISBN 978-5-98704-710-1. – Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. – URL: <https://www.iprbookshop.ru/9129.html> (дата обращения: 06.03.2025). – Режим доступа: для авторизир. пользователей.

*в) Интернет-ресурсы:*

1. <http://elibrary.ru/defaultx.asp> (eLIBRARY.RU [Электронный ресурс]: научная библиотека. – Доступ зарегистрированным пользователям по паролю.

2. [http:// nac.gov.ru/](http://nac.gov.ru/) – Национальный антитеррористический комитет.

3. <http://www.fsb.ru/> – Федеральная служба безопасности России.

## **8. Материально-техническое обеспечение дисциплины**

В качестве материально-технического обеспечения дисциплины используются при проведении:

– *лекционных занятий*: мультимедийная аудитория (ауд. 10, ауд. 1), проектор, экран и/или ноутбук;

– *практических занятий*: специализированные оборудованные аудитории кафедры БЖД и защиты Родины (ауд. 603, ауд. 10, ауд. 1).

Рабочее место преподавателя оснащено компьютером с доступом в Интернет, рабочие места студентов, канцелярское оснащение учебного процесса. Преподавание дисциплины предусматривает доступ обучающихся к электронно-библиотечным системам (электронным библиотекам) и к электронной информационно-образовательной среде университета.

